****

**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г.Полоцка»**

**Родительское собрание**

**в 4 классе**

**Классный руководитель**

**И.П.Зимницкая**

**Цель:**

- способствовать привлечению внимания родителей к проблеме энергосбережения;

- формировать экономическое мышление современного человека в масштабах семьи, школы, всей страны;

- создавать условия для формирования культуры энергосбережения у учащихся и их родителей;

- способствовать сплочению семей, укреплению связи семьи и школы.

**Оборудование:** телевизор, компьютер, карточки с заданиями для групп, анкеты для родителей и учащихся, памятки «Сохрани тепло, воду, энергию», тесты для всей семьи, рисунки учащихся, карточки с творческим заданием для родителей и детей.

**Ход проведения**

|  |
| --- |
| **«Все сложные проблемы некогда были простыми, а все великие дела начинаются с малых»**  **Организационный момент** |

*Приветствие родителей, создание благоприятной психологической обстановки, мотивация предстоящей деятельности.*

**Вступительное слово классного руководителя**

- Сегодня человек впервые начинает задумываться о том, какую роль он играет в развитии Земли. Он оценивает то, что было им создано за всю историю существования человечества, и пытается найти оправдание тому, что он видит вокруг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Однако факты, как принято говорить, вещь упрямая, и то, что видит человек, наводит его на грустные размышления: озоновые дыры, грозящие рано или поздно обернуться глобальной катастрофой, радиоактивное заражение озер и лесов, смерть людей от рака крови, гибнущие леса, вымирающие животные, пустыни на месте лугов, разрастающиеся мусорные свалки, грязь собственных улиц, домов, подъездов...** | C:\Users\1956\Desktop\ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОТЕ\ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ\фото энергия\хранители воды 4 кл\247b6f95024acacb9e1c80decc27ce13_XL.jpg  C:\Users\1956\Desktop\ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОТЕ\ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ\фото энергия\хранители воды 4 кл\1936518483.jpg |

Наша Земля – это остров в океане вселенной. Сегодня человечество подошло к той черте, когда от разумного решения многих людей и каждого из нас в отдельности зависит будущее нашего острова. Сегодня человечество стоит перед выбором: так же безумно, как и раньше, тратить ограниченные ресурсы, чтобы в один “прекрасный день” исчезнуть навсегда из-за экологической катастрофы, или изменить свое отношение к приоритетам развития в целом, обернуться вокруг и осознать, что человек не один на этой Земле, что необходимо справедливо относиться не только к своим близким, но и к своим далеким потомкам, и к животным и растениям. Развитие человечества должно быть устойчивым, т. е. необходимо, чтобы использование человеком природных ресурсов основывалось не только на получении экономической прибыли.

Устойчивое развитие и разумное использование ресурсов – воды, нефти, газа, являющихся источниками тепла и электричества, - это основа безопасности планеты и живущих на ней людей. Однако насколько успешно эти концепции будут реализованы, зависит от каждого человека в отдельности.

Земля – это остров, с которого нам некуда бежать. Давайте же строить на ней жизнь в гармонии с окружающим миром!

Беседа по теме собрания

- Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о воспитании у детей культуры энергосбережения.

- Президентом Республики Беларусь 14 июня 2007 года подписана Директива № 3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства»,

- Что же такое бережливость? (*Ответы)*

- В философском словаре дано такое определение бережливости: **«Бережливость - моральное** [**качество**](http://mirslovarei.com/content_fil/otsutstvie-vsjakogo-sostojanija-kachestva-bezboleznennost-1045.html)**, характеризующее заботливое** [**отношение**](http://mirslovarei.com/content_fil/idealnogo-otnoshenija-vnutrennie-27.html) **людей к материальным и духовным** [**благам**](http://mirslovarei.com/content_fil/blago-chest-948.html)**, к собственности. Бережливость обычно противопоставляется расточительности, неоправданной роскоши, бесхозяйственности»**. Это определение непосредственным образом относится к теме нашего разговора.

- Что же мы понимаем под энергосбережением? *(Ответы)*

- Это - просто рациональное использование энергии.

Беседа по теме собрания

***Анкета для учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **ДА** | **НЕТ** |
| **Мы выключаем свет в комнате, когда уходим из нее** |  |  |
| **Мы начали использовать энергосберегающие лампочки** |  |  |
| **Мы используем местное освещение (настольную лампу, торшер, бра)** |  |  |
| **Мы проветриваем быстро и эффективно** |  |  |
| **Мы заклеиваем окна на зиму** |  |  |
| **Мы кладем крышку на кастрюлю, когда варим** |  |  |
| **Мы моемся под душем, а не принимаем ванну** |  |  |
| **Мы содержим окна в чистоте для лучшей освещенности** |  |  |
| **Мы на ночь опускаем жалюзи, закрываем шторы, чтобы уменьшить потери тепла через окна** |  |  |
| **Мы напоминаем всем членам семьи об экономии энергии** |  |  |

***Анкета для родителей***

**«УМЕЕТЕ ВЫ БЕРЕЧЬ ЭНЕРГИЮ?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В нашем доме | Да | Нет |
| * Мы записываем наше энергопотребление |  |  |
| * Мы включаем свет в комнате, когда уходим из нее |  |  |
| * Стиральная машина всегда полностью заполнена, когда мы используем ее |  |  |
| * Холодильник стоит в прохладной комнате |  |  |
| * Мы не ставим мебель перед обогревателями |  |  |
| * Мы начали использовать энергосберегающие лампочки |  |  |
| * Мы используем местное освещение (настольную лампу, бра, торшер) |  |  |
| * Мы проветриваем быстро и эффективно |  |  |
| * Мы заклеиваем окна на зиму |  |  |
| * Мы зашториваем окна на ночь |  |  |
| * Мы кладём крышку на кастрюлю, когда варим |  |  |
| * Мы часто размораживаем холодильник |  |  |
| * Мы используем раковину для мытья посуды |  |  |
| * Мы моемся под душем, а не принимаем ванну |  |  |
| * Мы ходим пешком в школу и на работу |  |  |
| * Мы ездим на велосипеде или на транспорте в школу и на работу |  |  |
| * Мы снижаем температуру в помещении, когда выходим |  |  |
| * Мы снижаем температуру в помещении ночью |  |  |
| * Мы повторно используем стекло, бумагу и металл |  |  |
| * Мы не покупаем товары в больших обертках |  |  |

**Обработка результатов.**  Сложите все ответы **ДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Если у Вас получилось** | | | |
| **От 1 до 5 ответов ДА** | **От 6 до 10 ответов ДА** | **От 11 до 15 ответов ДА** | **От 16 до 20 ответов ДА** |
| Вам еще многому надо научиться, так что начните прямо сейчас | У Вас  много хороших привычек, которые могут служить основой для дальнейшей работы над собой. | Вы являетесь хорошим примером для остальных. | Ваш опыт надо максимально использовать другим. |

Работа в группах

- С каждым годом на бытовые нужды расходуется всё большая доля электроэнергии, газа, тепла, воды; в огромных масштабах растёт применение бытовой электрифицированной техники. Из всей потребляемой в быту энергии львиная доля - 79% идет на отопление помещений, 15% энергии расходуется на тепловые процессы (нагрев воды, приготовление пищи и т.д.), 5% энергии потребляет электрическая бытовая техника и 1% энергии расходуется на освещение и телевизионную технику.

В больших городах, десятки тонн топлива в день тратится напрасно, только из-за того, что ежедневно у нас забывают гасить десятки, тысячи осветительных приборов.

То же самое происходит и с водопотреблением. Незакрытые или текущие краны, увы, не редкость. А между тем, за тепло и свет мы платим не только деньгами (что в быту, конечно, забывается), а еще и парниковыми газами, которые выделяются в атмосферу и оказывают влияние на климат.

Энергосбережение в доме, энергосбережение в быту, в конечном итоге зависит и от нас с Вами. Итак, поговорим более подробно об энергосбережении в быту.

Я предлагаю Вам объединиться в группы для того, чтобы выполнив задания, попытаться разработать советы и рекомендации, как расходовать в быту наименьшее количество электричества, тепла и воды, не испытывая при этом в них недостатка.

**ГРУППЫ РОДИТЕЛЕЙ**

**Тепло**

**Электри-**

**чество**

**Вода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические задания группам** | | |
| 1.Какие приборы работают у Вас дома от сети и потребляют электрическую энергию?  2. Подсчитайте, сколько раз в неделю у Вас дома используется каждый электроприбор?  3. Предложите способы уменьшения потребления электроэнергии в домашнем хозяйстве. | 1. Для чего на ночь необходимо закрывать шторы, опускать жалюзи? 2. Как необходимо проветривать помещения? 3. Предложите мероприятия для утепления жилищных помещений. | 1. Сколько раз в день Вы используете воду? Для чего? 2. Определите, в каких случаях в вашей семье к экономии воды относятся халатно? 3. Предложите мероприятия по экономии воды. |

*Представители групп дают рекомендации по экономии*

*семейного бюджета.*

ЭКОНОНИМ ВМЕСТЕ  
Э

- Норберт Винер сказал: **«Мы столь радикально изменили нашу среду, что теперь для того, чтобы существовать в этой среде, мы должны изменить себя».**

- Согласны ли вы, что свой первый жизненный опыт деятельности по энергосбережению ребенок получает от своих родителей? (*Ответы)*

- Воспитание бережливости у человека – сложный и длительный процесс, поэтому и начинать нужно с самого детства. Важным этапом интенсивного приобретения знаний и становления мировоззрения человека является как школа, так и семья.

Эмоциональность и любознательность детей содействуют возникновению у них интереса к людям, к самим себе, к состоянию окружающей среды и воспитанию бережного отношения ко всему, что окружает их с детства.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для начала работы с детьми над вопросами по энергосбережению. В этом возрасте сильны процессы восприятия, быстрее и прочнее формируются привычки, умение брать на себя ответственность за свои поступки.

Только совместными усилиями школы и семьи ребенку можно привить навыки правильного отношения к воде, электричеству и теплу. Очень важно, чтобы знания, которые ребенок получает в учреждении, подкреплялись конкретными примерами в семье.

- При подготовке нашей встречи я попросила учащихся нашего класса

поделиться опытом по напоминанию родителям об экономии энергии, выполнению совместных действий с родителями по энергосбережению («Я напоминаю маме, что пора размораживать холодильник», «Я устраняю вместе с папой утечку воды», «Мы с мамой утепляем окна на зиму», «Советую родителям не оставлять телевизор в режиме ожидания» и т.д.).

- Я думаю, что вам будет интересно увидеть и услышать, что говорят ваши дети. Внимание на экран. (*Показ видеоролика «Экономим вместе»)*

- Вы услышали много полезных советов детей по энергосбережению. И я надеюсь, что вы к ним прислушаетесь и будете выполнять.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - К собранию ребята создали выставку рисунков **«Бережливые хозяева Земли»,**  на которых они отобразили свое видение проблемы энергосбережения. Посмотрите на стенд. | C:\Users\1956\Desktop\ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОТЕ\ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ\фото энергия\2А мероприятие и конкурс рисунков\DSC01398.JPG | C:\Users\1956\Desktop\ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОТЕ\ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ\фото энергия\2А мероприятие и конкурс рисунков\DSC01400.JPG |

- Главная задача нас с вами в том, чтобы научить детей осознавать, что человек не один на этой Земле, что необходимо бережно относиться к природе и использовать разумно природные ресурсы – воду, нефть, газ, являющиеся источником тепла и электричества.

Обсуждение ситуаций в группе  
Э

- Сегодня человек впервые начинает задумываться над тем, какую роль он играет в развитии Земли. Можно извлекать бесконечную экономическую выгоду во благо многих поколений людей и без ущерба для окружающей среды, если использовать эти же ресурсы более разумно, учитывая при этом темпы их самовосстановления.

Республика Беларусь относится к числу государств, которые недостаточно обеспечены собственными энергетическими ресурсами. Беларусь обеспечивает себя природными ресурсами лишь на 18%.

Реальность нашей жизни такова, что главными факторами экономической безопасности на современном этапе стали экономия и бережливость. Вывод таков: **образ жизни каждого гражданина могут внести существенный вклад в экономию энергоресурсов республики.**

Никто не может сделать все, но каждый может сделать что-то. Если каждый что-то делает, мы многого можем достичь вместе!

- Сейчас я предлагаю Вам в группах обсудить ситуации.

***Ситуация 1.***

**Если произойдет крупная авария в электроснабжении и правительство разрешит использовать только пять электрических приборов, какие вы будете использовать?**

***Ситуация 2.***

**Какие электроприборы экономят время?**

**А какие – энергию?**

***Ситуация 3.***

**Какова цель нашего комфорта?**

Тест для всей семьи  
Э

- Устойчивое развитие и разумное использование ресурсов – воды, нефти, газа, являющихся источниками тепла и электричества, - это основа безопасности планеты и живущих на ней людей. Однако насколько успешно эти концепции будут реализованы, зависит от каждого человека в отдельности.

- Сейчас я предлагаю вам выполнить тест, с помощью которого вы проверите свои знания по теме «Энергия»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ЭНЕРГИЯ»**

1. **Самый экономичный источник света:**

лампа накаливания;

люминесцентные лампы;

дуговые лампы;

лазеры;

галогенные лампы.

1. **Совокупность всех природных и преобразованных видов топлива и энергии:**

топливно-энергетические ресурсы;

вторичные энергетические ресурсы;

альтернативные источники энергии;

возобновляемые источники энергии.

1. **«Молодые» бытовые приборы:**

электрическая плита;

микроволновая печь;

электрический чайник;

утюг;

пьезоэлектрический прибор.

1. **Возобновляемые источники энергии:**

нефть, газ, уголь;

солнце, ветер, вода, гейзеры;

торф, бурый уголь, горючие сланцы.

1. **Керамзитобетон, шлакобетон, стекловолокно, пенопласт, пеностекло**:

светозащитные материалы;

электропроводные материалы;

теплоизоляционные материалы.

***Обсуждение теста***

- Земля – это остров, с которого нам некуда бежать. Давайте же строить

нашу на ней жизнь в гармонии с окружающим миром! Ну что ж, непросто жить в 21 веке, так многое сегодня зависит от человека.

Разработка родителями памяток по экономии тепла, воды, электроэнергии

Э

- Ну что ж, как видим, любой вид энергии требует хозяйственности от человека. Давайте все вместе подумаем о возможных путях экономии электроэнергии, тепла, воды. Сейчас каждой группе я предлагаю составить памятки.

**1 группа «Электричество»** - мероприятия по энергосбережению.

**2 группа «Тепло»** - мероприятия по сбережению тепла.

**3 группа «Вода»** - мероприятия по экономии воды.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ**

|  |
| --- |
| 1. **Выключайте свет в том случае, если Вы в нем не нуждаетесь.** 2. **Отключайте от сети на ночь электроприборы.** 3. **Включайте технику только тогда, когда это нужно.** 4. **Используйте стиральную машину при полной загрузке, настраивайте ее на как можно меньшую температуру.** 5. **Почаще размораживайте холодильник, и используйте холодильник более эффективно.** 6. **Если у вас в доме электроплита, готовьте пищу, экономия при этом энергию.** 7. **Установите энергосберегающие лампы.** 8. **Установите автоматические выключатели.** 9. **Не покупайте лишних электроприборов, интересуйтесь их энергосберегающими характеристиками**. |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО СБЕРЕЖЕНИЮ ТЕПЛА**

|  |
| --- |
| 1. **Зарывайте шторы на ночь** 2. **Установите индивидуальные счетчики тепла и регуляторами подачи тепла.** 3. **Освободите пространство вокруг радиаторов.** 4. **Плотно закрывайте двери комнат и квартиры.** 5. **Не допускайте сквозняков.** 6. **Между батареей и стеной установите защитный экран.** 7. **Подоконник должен быть шире, тогда тело наружу уходит меньше.** 8. **Застеклите балкон.** 9. **Установите стеклопакеты.** 10. **Изолируйте стены, пол и потолок.** |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭКОНОМИИ ВОДЫ**

|  |
| --- |
| 1. **Закрывайте кран, если не используете воду.** 2. **Немедленно ремонтируйте протекающие краны и сливные бочки.** 3. **Экономно расходуйте воду в ванной комнате.** 4. **Экономьте воду в процессе стирки.** 5. **Используйте при стирке меньше порошка.** 6. **Используйте экологически чистые моющие средства.** 7. **Замена душевых головок на водосберегающие.** 8. **Установите водосберегающие насадки на краны, и используйте водосберегающие бачки.** 9. **При покупке стиральной машины и посудомоечных аппаратов выбирайте, которые обладают лучшими водосберегающими характеристиками.** |

|  |
| --- |
| * 1. **Закрывайте кран, если не используете воду.**   2. **Немедленно ремонтируйте протекающие краны и сливные бочки.**   3. **Экономно расходуйте воду в ванной комнате.** * **Экономьте воду в процессе стирки.** * **Используйте при стирке меньше порошка.** * **Используйте экологически чистые моющие средства.** * **Замена душевых головок на водосберегающие.** * **Установите водосберегающие насадки на краны, и используйте водосберегающие бачки.** * **При покупке стиральной машины и посудомоечных аппаратов выбирайте, которые обладают лучшими водосберегающими характеристиками.** |

- Да, оказывается, большинство возможностей экономии заключается в изменении наших привычек, при этом мы экономим не только энергию, но и деньги, а наш жизненный комфорт при этом не меняется.

- Большинство мероприятий не требуют больших финансовых затрат, однако являются очень эффективными.

- Я хочу вручить Вам памятки по экономии энергии тепла, воды, электроэнергии. Я надеюсь, что Вы изучите их вместе с детьми.

*Вручение родителям памяток*

*по экономии энергии тепла, воды, электроэнергии*

ИТОГ СОБРАНИЯ

- В качестве итога хотелось отметить, что привычка экономить электроэнергию – это признак разумного и современного потребителя. Энергосберегающие технологии доступны ныне каждому, используйте и получайте удовлетворение от данного процесса.

Беларусь активно развивается, появляются новые технологии энергосбережения, разработаны и выявлены основные направления энергосбережения, ведется внедрение и установка нового энергосберегающего оборудования.

**Всегда помните о том, что лучшее богатство – бережливость!**

РЕФЛЕКСИЯ

- Что Вам запомнилось в ходе собрания?

- Какие вы сделали для себя выводы?

Творческое задание для детей и родителей

- Дома вместе с детьми я предлагаю составить энергетический паспорт квартиры.

энергетический паспорт квартиры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование** | **Количество, шт** | **Суммарная мощность, кВт** | **Время работы за сутки, час** | **Электроэнергия,**  **израсходованная**  **за сутки, кВт** |
| **1** | Электрические лампы |  |  |  |  |
| **2** | Холодильники |  |  |  |  |
| **3** | Электрические печи |  |  |  |  |
| **4** | Стиральные машины |  |  |  |  |
| **5** | Телевизоры |  |  |  |  |
| **6** | Магнитофоны |  |  |  |  |
| **7** | Компьютеры |  |  |  |  |
| **8** | Электрические чайники |  |  |  |  |
| **9** | Утюги |  |  |  |  |
| **10** | Другое оборудование |  |  |  |  |
| ***Суммарное потребление электрической энергии за сутки*** | | | | | |

Заключительная часть

- Спасибо всем присутствующим за активное участие. Все мы в большей или меньшей степени, но экономны и бережливы, а значит, и результат будет в решении непростых проблем современного мира.

**Литература**

1. Директива Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 года № 3 «Экономия и бережливость – основа энергетической независимости и экономической безопасности государства».
2. Закон Республики Беларусь "Об энергосбережении" // Энергоэффективность. – 1998. - №7. – с. 2-5.
3. Прищепа, Л.И. Энергосбережение и снижение энергоемкости продукции – важнейшие факторы устойчивого развития экономики / Л.И. Прищепа // Проблемы управления. – 2008. - № 1. – С. 145 – 149.
4. Сохраним климат – начнем с простых энергетических решений: метод. разработки уроков, факультативных занятий по энергосбережению, внекл. воспитательных дел / Т.М. Баравикова [и др.]. – Минск: Адукацыя i выхаванне, 2011. – 72 с.
5. Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства: Директива Президента Республики Беларусь № 3 // Советская Белоруссия. – 2007. – № 109. – С. 1.
6. <http://www.technopark.by/iccee/> - информационно-консульта-ционный центр по энергосбережению (ИКЦЭ).
7. <http://www.reenergy.by/> - энергетический портал Беларуси.
8. <http://www.technopark.by/iccee/> - энергоцентр.by.
9. <http://e-audit.ru/> - практическая экономия за счет энергосбережения.
10. <http://spareworld.org/rus/node/4349> - ШПИРЭ: школьная программа использования ресурсов и энергии.
11. <http://www.technopark.by/iccee/> – Могилевский информационно-консультационный центр по энергосбережению

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **C:\Users\1956\Desktop\ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОТЕ\АКЦИЯ МОЯ БЕРЕЖНАЯ СЕМЬЯ мАКСИМОВ дАНИИЛ 6 в\IMG_1368.JPG** | | | |
|  | | |  |  | | |
| C:\Users\1956\Desktop\ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОТЕ\АКЦИЯ МОЯ БЕРЕЖНАЯ СЕМЬЯ мАКСИМОВ дАНИИЛ 6 в\IMG_1370.JPG | | |

**ФОТОМАТЕРИАЛЫ АКЦИИ «МОЯ БЕРЕЖНАЯ СЕМЬЯ»**